

### 2.1.3 Redonner sa place à l'éducation à la citoyenneté et la promotion de la France

Le sentiment d'appartenance à une communauté nationale se résume aujourd'hui de plus en plus au simple soutien de diverses équipes sportives. L'éloignement de notre société avec ce qui a forgé la France est patent. Il est le corollaire logique du désintérêt, voire du

désaveu de la politique et de la vie publique qui s'est développé ces dernières décennies. Dans ce contexte délétère, il est logique que l'enseignant ait perdu sa place de figure d'autorité. Sa parole conserve de la valeur dans certains milieux. Il est le représentant d'un État dans lequel ses enfants ne se reconnaissent pas. L'École, en tant qu'institution est elle aussi fragilisée. Elle ne peut pas remédier seule à cette crise, mais elle a indéniablement un rôle à tenir.



**Au SNE, nous pensons que l'histoire de la France, ses valeurs, sa culture devraient parfaire l'instruction.**

Aujourd'hui, ce sont des notions de plus en plus vagues pour nos élèves. L'individualisme forcené, l'enfant-roi font que la nécessité de vivre ensemble disparaît. L'altérité est alors vécue comme une opposition systématique. Elle justifie toutes les demandes d'amendements à nos pratiques, à nos programmes, toutes les exceptions. Sous prétexte de respecter l'individu, nous oublions celui du collectif, de la société sans le cadre et la protection de laquelle l'individu ne pourrait espérer s'épanouir en sécurité.

**C'est pourquoi, notre syndicat prône l'enseignement et la défense des valeurs républicaines dans nos écoles. La promotion de la France doit prendre une part plus importante dans nos enseignements. La France doit réapprendre à donner envie d'elle à ses enfants.**

Le mot Patrie doit à nouveau faire sens. La France doit être valorisée auprès de nos élèves. Il incombe à notre École d'inculquer aux élèves les valeurs de notre nation, de les leur expliquer et de les défendre. Notre époque est faite de publicité et de coups de communication. N'oublions pas la France.

Présenter la France dans toutes ses dimensions, dans sa pluralité, valoriser ses accomplissements d'abord, pointer ses travers ensuite, permettra aux futurs citoyens que sont nos élèves de porter un regard éclairé, donc moins influençable, sur notre pays.

En comprenant l'intérêt de l'appartenance à notre Nation, nos élèves comprendront mieux celui d'en respecter les règles car ils en auront perçu les bénéfices.