

Passer à une inclusion qualitative

Paris, le 08/10/2024

Bonjour Madame la Ministre,

Depuis la loi sur le handicap de 2005, de plus en plus d'élèves en situation de handicap sont accueillis à l'école. C'est souvent heureux. Pourtant, cette course au toujours plus d'inclusion est aujourd'hui une des causes principales du mal-être dans les écoles.

Mal-être des enseignants à qui l'on demande d'inclure un élève avec tout ou partie des aides notifiées, mal-être des AESH, trop souvent mutualisés, qui développent des trésors d'ingéniosité pour tenter d'aider l'enfant qu'ils doivent épauler, mal-être des élèves supposés inclus qui ne bénéficient pas de l'appui dont ils ont besoin, mal-être des autres élèves qui voient leur enseignant ne plus avoir de temps pour eux ou qui ont à supporter les crises de violence verbale ou physique des enfants supposés inclus.

A la rentrée 2024, 24 000 élèves notifiés n'avaient pas de place en instituts spécialisés ou de suivi par un SESSAD notamment. Ces enfants dont il est reconnu qu'ils ne peuvent être élèves en milieu ordinaire y sont pourtant affectés, faute de solution.

Enseignants, AESH, élèves, parents et vous-même ne pouvez vous satisfaire de ces tristes constats.

Pour remédier à cela et parce que l'école doit rester un lieu d'apprentissage et d'instruction, le SNE est porteur d'un certain nombre de revendications et de suggestions que nous tenons à votre disposition.

Je vous adresse, Madame la Ministre, mes plus respectueuses salutations,

Philippe Ratinet

Président du SNE

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Philippe Ratinet', written over the printed name and title.