

## Deuxième atelier : Écoute et proximité

Président : Daniel Pennac

Secrétaire général : Aziz Jellab

**Objectifs :** À quelles conditions peut-on asseoir une écoute de proximité assurant à chaque enseignant et professionnel de l'éducation la possibilité d'échanger sur ses expériences, ses aspirations et ses besoins ?

Comment faire reconnaître ses compétences et les enrichir dans une logique de développement professionnel ? Comment faire entendre ses difficultés et assurer le meilleur accompagnement ?

Quel impact peut-on en attendre sur le climat scolaire dans ses différentes dimensions (conséquences sur les apprentissages scolaires, l'implication professionnelle, la relation avec les familles, les interactions avec l'environnement des établissements scolaires, etc.) ?



### L'analyse du SNE

Le diagnostic partagé du sentiment de solitude, de manque de reconnaissance institutionnelle, de mal-être, de perte de sens, d'émiettement des tâches, ... a été l'élément fort de l'atelier. Néanmoins, la multitude des différents corps de métier représentés dans l'atelier n'a pas permis de dépasser le stade des grandes lignes directives consensuelles dessinées par la thématique.

**Le SNE a insisté, tout au long des 5 séances, sur les spécificités du 1<sup>er</sup> degré qui doivent être prises en compte dans les propositions de gestion des ressources humaines.**

### Les propositions du SNE

- **Un redéploiement des rendez-vous de carrière** pour proposer des entretiens réguliers, dissociés de l'évaluation et donc ancrés dans une démarche de réflexion professionnelle.
- **Un accès à un bilan de compétences** pour chaque enseignant au cours de sa carrière.
- **La possibilité d'un engagement sur des contrats à durée déterminés de 5 ans renouvelables**, afin de permettre une mobilité professionnelle plus souple.
- Une redéfinition **des compétences et missions des secrétaires de circonscription** comme personnes ressources pour toute la gestion administrative des personnels.

Notre syndicat s'est positionné pour **une redéfinition des missions des IEN et des directeurs d'école en termes de GRH de proximité**. La question du statut du directeur et de sa formation en RH s'impose de fait. Nous avons aussi réclamé **le développement de formations diplômantes** en cours de carrière et insisté sur **la nécessité d'une médecine du travail**, incorporant les psyEN.

Le SNE a insisté sur le fait qu'**il revient à l'institution** et pas aux collègues via les réseaux sociaux **de proposer des soutiens et de reconnaître les compétences professionnelles** de ses agents.

La volonté de valoriser et d'aider les personnels semble bien au cœur des préoccupations du ministère. **Le SNE restera vigilant sur les dérives de glissements des missions du professeur du 21<sup>ème</sup> siècle rendues possibles dans cette démarche.**

Clothilde Guilbert  
Membre du bureau national