


## 2.1.4 Réactiver le goût de l'effort



Nos élèves vivent dans une société de l'immédiateté où la satisfaction passe avant tout le reste. La frustration et l'échec deviennent insupportables. Pourtant, l'apprentissage nécessite des efforts, des échecs, des remises en question. C'est au bout de l'effort que les échecs sont surmontés, que les croyances empiriques peuvent être supplantées par des connaissances scientifiques. Savoir se surpasser, en apprécier la difficulté car l'on sait qu'une récompense est au bout n'est pas inné. C'est

une attitude, une façon de concevoir le travail, la vie qu'il faut réactiver, mettre en valeur et promouvoir.

**Pour cela, le SNE préconise la mise en œuvre d'un prosélytisme républicain. Des remises de récompenses devraient être régulièrement organisées. Elles seraient officielles et solennelles. La présence des parents serait bienvenue.**

Ces récompenses mettraient en lumière les comportements pro-sociaux. Se verraient mis en valeur : les élèves ayant réalisé les meilleures progressions (qui permettrait de valoriser aussi les élèves en difficulté), les élèves les plus méritants (pour leur aide apportée en classe aux élèves en difficulté, pour le travail réalisé à la maison), les élèves avec les meilleurs résultats (pour valoriser le talent et assumer l'élitisme).