

## Le retour de l'enseignant vigile

Cette semaine, M. Dugrip, Recteur de l'académie de Lyon, a rappelé aux directeurs d'école que, dans le cadre du plan Vigipirate, il est demandé aux établissements d'assurer un contrôle visuel du contenu des sacs à l'entrée des établissements scolaires. La mesure s'applique aussi bien aux personnes extérieures qu'aux élèves... Cette recommandation fait suite à des soucis liés à des armes blanches dans les établissements.

Le SNE veut croire que ce courrier constitue un rappel à la prudence plutôt qu'un reproche adressé aux directeurs. [Pour notre syndicat, il n'est pas entendable que les directeurs d'école aient à organiser un contrôle visuel du contenu des cartables alors même que la semaine dernière, un courrier nous invitait à sortir des écoles car le plan Vigipirate était redescendu d'un cran et que la crise nous impose des modalités d'accueil qui mobilisent particulièrement tous les enseignants.](#) Nous avons évidemment fait part de ce point de vue à M. le Recteur.

## Les enseignants prioritaires pour la vaccination

Mardi 23, le président Macron a annoncé que [les enseignants seront bientôt prioritaires pour être vaccinés en raison de leur engagement et de leur exposition particulière au virus.](#) Le SNE réclame cette disposition depuis plusieurs mois. Notre syndicat avait, une fois encore, réitéré cette demande ce mardi matin au ministère. Nous avons donc été enfin entendus. Nous espérons maintenant que les doses de vaccins seront au rendez-vous et que tous les collègues volontaires puissent en profiter rapidement.

La question de la gratuité des tests salivaires devrait aussi, selon le ministère, être réglée prochainement. ([Lire tous les détails ici](#))

## Les rythmes scolaires

Depuis quelques semaines, le débat sur les rythmes scolaires est remis en avant puisqu'il est temps, pour les premières écoles à l'avoir adopté, de décider de rester ou pas sous le régime dérogatoire de 4 jours. Pour le SNE, la semaine de quatre jours est une bonne organisation qui préserve à la fois enseignants et élèves.

Pour arriver à cette position, notre syndicat s'est basé sur de nombreuses considérations. Vous pouvez en [consulter les détails ici](#).

## Les tests salivaires

La campagne de tests salivaires est enclenchée dans notre académie. La procédure est complexe, assez lourde et surtout très exigeante pour les directeurs. Selon les instructions envoyées par un laboratoire du Rhône, les directeurs doivent se coordonner entre écoles et laboratoire pour définir le calendrier des tests, recueillir les consentements, les transmettre à temps au laboratoire sous la forme d'un fichier excel, déterminer l'heure des tests, le lieu où ils auront lieu, avoir une infirmière scolaire puisque le personnel du laboratoire ne sera pas présent... C'est donc à nouveau un poids non négligeable que l'on ajoute sur les épaules des directeurs.

Il est plus que temps que leur situation évolue ([Lire le Sénat valide les propositions du SNE sur la direction](#) ).

## Mouvement 2021

Les résultats du mouvement inter ont été communiqués aux participants ([Lire toutes les précisions ici](#)). Notre équipe académique se tient à votre disposition si vous souhaitez contester le résultat obtenu, vous lancer dans un dossier d'ineat/exeat ou simplement préparer le mouvement intradépartemental. Vous trouverez tous nos contacts en fin de ce mail.

## **Les enseignants ne sont pas des soignants**

Cette semaine, le SNE a eu à répondre à une question épineuse : les enseignants doivent-ils effectuer des prélèvements salivaires sur leurs élèves ? C'est la demande que l'institution avait adressé à un certain nombre d'écoles de notre académie dans le cadre d'une campagne de tests de détection de la Covid.

Notre syndicat a toujours défendu une approche pragmatique des problèmes et la collaboration avec l'administration, mais là, c'est tout de même trop demander aux enseignants. Voilà pourquoi nous avons conseillé aux écoles qui nous ont contactés de ne pas accepter que les enseignants effectuent des prélèvements de salive sur leurs élèves. Le ministère nous a donné raison lors du point sanitaire du mardi 02/03. ([Tous les détails ici](#))

## **Mouvement 2021**

Les résultats du mouvement inter ont été communiqués aux participants ([Lire toutes les précisions ici](#)). Notre équipe académique se tient à votre disposition si vous souhaitez contester le résultat obtenu, vous lancer dans un dossier d'ineat/exeat ou simplement préparer le mouvement intradépartemental. Vous trouverez tous nos contacts en fin de ce mail.

## **Protocole de communication, ce n'est pas le bon moment**

Les directeurs du Rhône et de la Loire ont reçu une proposition, puis une injonction de communiquer en suivant les normes strictes d'une charte graphique. C'est une idée intéressante qui s'inscrit dans la perspective d'une reconnaissance de la fonction de direction. Mais, au vu de tout le travail supplémentaire que la situation sanitaire impose actuellement aux directeurs, le SNE estime que l'uniformisation de la communication des directeurs ne constitue pas un sujet prioritaire. Donner des outils et proposer de s'en emparer eût été une première étape plus respectueuse des difficultés accrues que les directeurs affrontent aujourd'hui.

## **Groupe de travail sur la direction d'école dans l'Ain, le SNE ne baisse pas les bras**

Le groupe a repris ses travaux lundi 1er mars. Il regroupe des collègues de tout le département ainsi que des formateurs, des conseillers pédagogiques et une IEN. Il doit formuler des propositions concrètes en mai et juin. Mesdames l'IEN-A et l'IA-DASEN

suivent les travaux depuis le début. Elles montrent leur volonté intacte de voir s'améliorer le quotidien des directrices et directeurs de l'Ain.

Depuis sa création, ce groupe a été abandonné par plusieurs participants. Cette semaine, un second syndicat a jeté l'éponge. Le SNE déplore la continuation de ce mouvement de fuite déjà amorcé lors du Grenelle. Laisser l'administration sans interlocuteur, c'est lui laisser mainmise sur les dossiers. Pour notre syndicat, ce n'est pas comme cela que l'on pourra faire avancer les dossiers. Le SNE croit à l'intelligence collective. Notre syndicat continuera donc à participer aux travaux auxquels il est convié et vous fera part au plus tôt des propositions aindinoises.

## Des écoles ouvertes oui, mais ....

Nous sommes en mars et nous constatons que malgré les évolutions de l'épidémie, les écoles sont, autant que possible, restées ouvertes partout. Les écoles continuent donc à fonctionner.

Pour le SNE, malgré toutes les pesanteurs liées au protocole et à ses variations, c'est une bonne chose. L'expérience des conséquences du confinement l'a prouvé, nos élèves ont besoin de leur enseignant pour travailler et progresser sereinement. Lorsqu'ils le retrouvent, ils en tirent profit. Les résultats des dernières évaluations de CP CE1 l'ont souligné.

La situation n'est malheureusement pas simple pour autant.

### Une vie presque normale ?

Cette semaine, les écoles ont été destinataires d'un message qui les prévenait que « le niveau de Vigipirate était revenu à son niveau antérieur et que les sorties scolaires occasionnelles sans nuitée peuvent reprendre, sous la responsabilité du directeur. »

Donc tout va bien. Sauf qu'il est également notifié que : « seul le protocole sanitaire limite encore les activités scolaires »

Tout est dit. Le vase clos reste clos. La cause est d'autant plus entendue que le contexte actuel n'offre qu'un panel particulièrement restreint de possibilités de sorties. Nous venons de fêter un an de fermeture nationale quasi permanente des lieux culturels : nos musées, salles de spectacle comme nos opéras, mais aussi nos salles de cinéma. Les arrêtés préfectoraux interdisent l'utilisation des installations sportives, ils n'autorisent pas non plus le regroupement de plus de 6 personnes dans l'espace public.

Dans de telles conditions, comment envisager sereinement une sortie en dehors de l'école ?

### Des écoles et des élèves repliés sur eux-mêmes

Dans les faits, nos écoles sont ouvertes, mais nos élèves y demeurent enfermés. Enfermés dans un espace classe, avec un groupe classe, groupe lui-même cloisonné toute la journée, même à la cantine et dans la cour de récréation. Nos élèves ne côtoient plus personne à part leurs camarades de classe de cette année. Comment, dans de telles conditions, espérer construire une vie avec l'Autre ? Il faut espérer que l'ambiance reste bonne entre eux !

Nos écoles sont ouvertes mais nos élèves sont enfermés dans un rythme de travail totalement perturbé ! Le protocole sanitaire, chronophage, grignote notre temps d'activités. Nos élèves ont moins de temps de récupération, ils ne subissent que la succession de temps « forts » et de passage aux toilettes pour se laver les mains. Ils ont parfois à peine le temps de manger correctement dans les cantines scolaires. Les journées deviennent souvent plus longues et compliquées qu'avant la crise sanitaire.

Ce climat mortifère pèse aussi durement sur les enseignants. Retranchés derrière nos masques, nous ne pouvons même plus échanger en paix avec les collègues sur la pause méridienne. La moindre réunion se déroule presque obligatoirement en visio-conférence. Pour des professionnels qui exercent un métier où l'humain est prépondérant, c'est une véritable antinomie à affronter au quotidien.

## **Une année pas comme les autres**

Aujourd'hui le SNE s'interroge. Alors que le bilan du confinement de l'année dernière est encore à apprécier, que penser de cette année scolaire totalement en décalage par rapport à un fonctionnement normal ?

Que ferons nous à propos des éléments du programme que nous n'aurons pas travaillés comme il se devrait cette année : le vivre ensemble, les activités physiques, la découverte du monde ?

Quelles seront les conséquences de ce manque d'ouverture au monde extérieur, immédiat ou lointain ?

Dans cette école qui souhaitait diminuer les inégalités, comment faire si dans l'école, l'accès à la culture française et universelle n'est plus possible ?

Lorsque l'on sait la pertinence et la richesse de la pédagogie de projet, comment travailler sans ?

Quelles propositions les équipes peuvent encore mettre en place ? Faire venir la culture dans l'école ? Faire des interventions dans les classes ? Faire des visites virtuelles ?

**Certes, cela est possible, mais la classe va demeurer rester refermée sur elle-même ... dans une école ouverte.**