

## Rencontre avec JM BLANQUER

### Premier degré SNE-SNALC 27 juin 11h30

#### 1. Point sur les premières mesures ministérielles

##### « Rythmes scolaires »

Soutien au décret. *Vigilance* sur le respect des vacances (garder 36 semaines de classe)

- **Proposition 17: Recentrer raisonnablement les apprentissages sur les fondamentaux sur une semaine de quatre jours.**

##### « Redoublement possible »

Très favorable

- **Proposition 3 : Obtenir une plus grande autonomie de fonctionnement. Supprimer l'obligation des PPRE. Faire du redoublement une possibilité parmi d'autres pour donner du temps à l'élève et permettre aux enseignants de faire classe.**

##### « CP<sup>1</sup> à 12 élèves en REP dès la rentrée. »

Avis positif. À articuler avec une proposition de « CP2 » (CP en deux ans) en lien avec la nouvelle donne sur le redoublement et conformément à l'idée de cycle.

*Vigilance* : ne pas impacter les moyens de remplacement

*Proposition* : imaginer des fins de carrières aménagées « sans classe » mais en soutien aux apprentissages fondamentaux

- **Proposition 9 : instaurer un CP modulaire à effectifs réduits lorsque c'est nécessaire.**
- **Proposition 7 : systématiser le travail guidé en petits groupes lors de la phase cruciale de l'apprentissage de la lecture.**
- **Proposition 8 : Aménager les fins de carrière en proposant après 55 ans un service allégé de soutien aux équipes d'école et de formation des jeunes collègues.**

---

<sup>1</sup> Puis CE1 l'an d'après

## **2. Point sur les prochains sujets de travail**

### **« Plus grande autonomie des établissements »**

En primaire, la situation est différente du collège. Le directeur est infantilisé alors que ses responsabilités augmentent. En lui donnant un pouvoir fonctionnel non hiérarchique, le conseil des maitres aura plus de poids, le directeur retrouvera une crédibilité face aux parents invasifs et la hiérarchie pourra déléguer la gestion des micro-conflits.

*Vigilance* sur un traitement trop différencié entre grosses écoles et petites.

- **Proposition 14 : Acquérir un statut spécifique pour les directeurs et les directrices d'école.**

### **« Handicap : montée en charge des AESH »**

Favorable à une pérennisation des moyens humains

- **Proposition 16: Accueillir les enfants handicapés en milieu ordinaire avec des moyens adaptés préalables (AVS).**

### **« Priorité aux fondamentaux : lire, écrire, compter »**

Favorable à la disparition des « éducations à » au profit du Français et des Mathématiques. *Vigilance* sur la formation : contre les idéologies constructivistes, promouvoir la pédagogie explicite.

- **Proposition 10 : Fixer un horaire suffisant pour les disciplines fondamentales et les savoirs élémentaires : Grammaire en Français et Calcul en Mathématiques**
- **Proposition 1 : Retirer toutes les « éducations à » des programmes et du temps scolaire.**
- **Proposition 11 : Promouvoir la pédagogie explicite dans des programmes annuels. Optimiser la formation initiale et continue.**

### **« Les salaires »**

Déception suite au PPCR : chantier à reprendre

- **Proposition 5: Revaloriser immédiatement le salaire des enseignants du premier degré (+20%)**

## **3. Chantiers à ouvrir dans le mandat**

- **Médecine du travail**
- **Fin de la paperasse (PPRE...)**
- **Fin de la réunionite**
- **RASED et établissements spécialisés (limites de l'école inclusive)**